Ministry of Digital Governance
Digitally signed by Ministry of Digital Governance
Date: 2026.10.27 13:38:59 EET
Reason:
Location: Athens

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΩΣΗ ΔΗΜΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ **ΔΣ10623102026**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ Δ.Σ. της 23ης/10/2026

Αριθμός Απόφασης: 106η

Στην Αθήνα, σήμερα 23 Οκτωβρίου 2026, ημέρα Παρασκευή και ώρα 13:00, συνήλθε το Διοικητικό Συμβούλιο της Π.Ε.Δ.Α. σε δια ζώσης και με τηλεδιάσκεψη συνεδρίαση, ύστερα από την υπ' αριθμ. 1752/19-10-2026 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου της κ. Γιώργου Μαρκόπουλου, η οποία επιδόθηκε στα μέλη του νόμιμα και σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 του π.δ.75/2011 (Α΄ 182), όπως ισχύει, καθώς και του Κανονισμού λειτουργίας του.

Παρόντα και συμμετέχοντα μέλη: 1) Μαρκόπουλος Γεώργιος – Δήμαρχος Γαλατσίου **(Πρόεδρος)**, **2) Φωστηρόπουλος Ιωάννης –** Δήμαρχος Π. Φαλήρου **(Αντιπρόεδρος)**, **3) Ηλίας Ιωάννης -** Δήμαρχος Ασπροπύργου **(Γεν. Γραμματέας), 4) Ευθυμίου Ανδρέας –** Δήμαρχος Μοσχάτου – Ταύρου (Μέλος Ε.Ε.), **5) Κιούσης Δημήτριος –** Δήμαρχος Κρωπίας (Μέλος Ε.Ε.), **6) Βρεττός Σπυρίδων** – Δήμαρχος Αχαρνών, **7) Μπάμπαλος Νικόλαος –** Δήμαρχος Ηρακλείου Αττικής, **8) Μάδης Ισίδωρος** – Δήμαρχος Παιανίας, **9) Μάρκου Δημήτριος –** Δήμαρχος Σπάτων – Αρτέμιδος**, 10) Σαραούδας Ευστράτιος –** Δήμαρχος Μεταμόρφωσης, **11) Χουρσαλάς Νικόλαος –** Δήμαρχος Κορυδαλλού, **12) Λεβετσοβίτης Νικόλαος –** Δημ. Σύμβουλος Γλυφάδας, **13) Τσιώτα Μάρκου Μαρία –** Δημ. Σύμβουλος Περιστερίου, **14) Σταθούλης Σπυρίδων –** Δημ. Σύμβουλος Αμαρουσίου, **15) Βρεττός Μιχαήλ –** Δημ. Σύμβουλος Αχαρνών, **16) Καρύδης Δημήτριος –** Δημ. Σύμβουλος Πειραιά, **17) Σταμέλος Ηλίας** – Δήμαρχος Καισαριανής, **18) Σίμος Ευάγγελος** – Δήμαρχος Πετρούπολης.

Απόντα μέλη: 1) Γιασημάκης Γεώργιος – Δήμαρχος Ωρωπού, **2) Αβραμίδης Νικόλαος** - Δημ. Σύμβουλος Αθηναίων, **3) Σωτηρόπουλος Αλέξιος** – Δήμαρχος Βύρωνα, **4) Ανδρούτσου Μαρία –** Δημ. Σύμβουλος Αγ. Δημητρίου, **5) Μπέη Καραμπότσου Ρωξάνη Ευαγγελία** – Δημ. Σύμβουλος Αθηναίων, **6) Μπούσουλας Στυλιανός** – Δημοτικός Σύμβουλος Περιστερίου, **7) Γαβρίλης Γεώργιος –** Δημ. Σύμβουλος Πειραιά

Διαπιστωθείσης απαρτίας συζητούνται τα κάτωθι θέματα της ημερήσιας διάταξης.

ΘΕΜΑ 15ο Ημερήσιας Διάταξης: « Εισήγηση Επιτροπής Πολιτισμού – Αθλητισμού - Παιδείας ».

Το Δ.Σ. της Π.Ε.Δ.Α.

Αφού έλαβε υπ' όψιν την **Εισήγηση της Επιτροπής Πολιτισμού – Αθλητισμού - Παιδείας** που παρουσίασε στα μέλη ο Πρόεδρός της, κ. Ν. Χουρσαλάς – Δήμαρχος Κορυδαλλού – και που έχει ως εξής:

«

ΕΙΣΗΓΗΣΗ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ- ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ - ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ενόψει του επικείμενου Τακτικού Συνεδρίου της ΚΕΔΕ και της Γενικής Συνέλευσης της Π.Ε.Δ.Α., η Επιτροπή μας συνεδρίασε με σκοπό να καταγράψει, να αναλύσει και να ιεραρχήσει τα κρισιμότερα ζητήματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

Η έναρξη της νέας περιόδου φέρνει την Τοπική Αυτοδιοίκηση της Αττικής αντιμέτωπη με διαχρονικές, αλλά και οξυμένες θεσμικές, οικονομικές και λειτουργικές προκλήσεις. Οι Δήμοι καλούνται να διασφαλίσουν την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, την ασφάλεια των υποδομών, καθώς και την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών αθλητισμού και πολιτισμού. Δυστυχώς, αυτό συμβαίνει συχνά υπό το βάρος μιας συστηματικής μετακύλισης ευθυνών από την κεντρική διοίκηση, χωρίς την παράλληλη εκχώρηση των απαραίτητων πόρων και εργαλείων. Βάσει των τοποθετήσεων των μελών της Επιτροπής και της ευρύτερης καταγραφής των αναγκών των Δήμων της Αττικής, εξειδικεύουμε το διεκδικητικό μας πλαίσιο σε δυο άξονες:

Ι. ΠΑΙΔΕΙΑ

Η εκπαίδευση στη χώρα μας εξακολουθεί να αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις, καθώς η Ελλάδα παρουσιάζει υστέρηση σε βασικούς εκπαιδευτικούς δείκτες σε σύγκριση με τον μέσο όρο των χωρών του ΟΑΣΑ και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ενδεικτικά επισημαίνονται τα ακόλουθα:

i. Η δημόσια χρηματοδότηση της εκπαίδευσης παραμένει σε χαμηλά επίπεδα. Η δαπάνη ανά μαθητή στην Ελλάδα αντιστοιχεί περίπου στο 50% του μέσου όρου του ΟΑΣΑ, ενώ οι συνολικές εκπαιδευτικές δαπάνες ανέρχονται στο 3,9% του ΑΕΠ, έναντι 4,7% του μέσου όρου του ΟΑΣΑ.

ii. Το οικονομικό βάρος που επωμίζονται οι οικογένειες για την εκπαίδευση των παιδιών τους έχει αυξηθεί αισθητά. Συγκεκριμένα, κατά την τελευταία διετία καταγράφεται αύξηση της τάξης του 36% στις σχετικές δαπάνες των νοικοκυριών, ενώ παράλληλα τα ιδιωτικά σχολεία παρουσιάζουν ενίσχυση της δυναμικότητάς τους κατά 16% .

1. Σχολική στέγη- Κτιριακές υποδομές

Ι. Καθυστερήσεις και ελλιπής για το πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης σχολικών μονάδων «Ηλέκτρα» για το οποίο πολλοί Δήμοι έχουν δαπανήσει πόρους ώστε να έχουν ώριμες μελέτες.

ΙΙ. Παρά τη νέα ρύθμιση του Υπουργείου Εσωτερικών αναφορικά με το ιδιοκτησιακό καθεστώς των σχολικών μονάδων, ακόμη και σήμερα δεν έχει λυθεί το ζήτημα της ιδιοκτησίας με συνέπεια να παρουσιάζονται καθυστερήσεις στην ωρίμανση μελετών και την απορρόφηση χρηματοδοτήσεων.

ΙΙΙ. Παρά τις προσπάθειες των Δήμων για την απομάκρυνση των πρόχειρων κατασκευών (κοντέινερ), που κληρονομήθηκαν από την εσπευσμένη εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης, παραμένει σοβαρό έλλειμμα σε σύγχρονες και μόνιμες ιδιόκτητες αίθουσες. Σε πυκνοδομημένους Δήμους της Αττικής υπάρχει απόλυτη στενότητα ελεύθερων χώρων και οικοπέδων. Ακόμη και στις ελάχιστες περιπτώσεις που υπάρχουν διαθέσιμα δημοτικά οικόπεδα, η αξιοποίησή τους προσκρούει σε μη ρεαλιστικές ή εξαιρετικά άκαμπτες κτιριοδομικές προδιαγραφές.

IV. Ενώ έχει ολοκληρωθεί η πρώτη φάση του προσεισμικού ελέγχου από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ) και έχει γίνει η ιεράρχηση για τη δεύτερη φάση, δεν έχουν εξασφαλιστεί οι απαραίτητοι οικονομικοί πόροι για να προχωρήσουν οι εξειδικευμένοι έλεγχοι και οι αναγκαίες κτιριακές ενισχύσεις.

V. Η πρόσφατη εγκύκλιος/επιστολή της Περιφερειακής Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας προς τις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σχετικά με τη λήψη μέτρων ασφαλείας και πιστοποιητικών, έχει προκαλέσει αναστάτωση και δυσλειτουργία. Η προσχηματική και νομική ***«μετακύλιση ευθύνης»*** *προς τους Δήμους, απαιτώντας άμεσες παρεμβάσεις και πιστοποιήσεις σε κτίρια που κατασκευάστηκαν πριν από δεκαετίες, χωρίς να μεταφέρει τους αντίστοιχους πόρους και προσωπικό, δεν συνιστά λύση αλλά διαχείριση ήττας.*

2. Λειτουργικά ζητήματα σχολείων

Ι. Σε αρκετές περιοχές της Αττικής παρατηρούνται συγχωνεύσεις σχολικών τμημάτων, με αποτέλεσμα τη δημιουργία πολυπληθών τάξεων, στις οποίες ο αριθμός των μαθητών φτάνει τους 27 έως 28. Η εξέλιξη αυτή δημιουργεί πρόσθετες δυσκολίες στην εκπαιδευτική διαδικασία και περιορίζει τις δυνατότητες εξατομικευμένης υποστήριξης των μαθητών.

ΙΙ. Σημαντικές ελλείψεις στην Παράλληλη Στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παρά τις αυξημένες ανάγκες που καταγράφονται στις σχολικές μονάδες, η τοποθέτηση του απαιτούμενου εκπαιδευτικού προσωπικού συχνά καθυστερεί, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις η υποστήριξη που παρέχεται δεν επαρκεί για την ουσιαστική κάλυψη των αναγκών των μαθητών. Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης καλούνται να υποστηρίξουν περισσότερους από έναν μαθητές, περιορίζοντας τη δυνατότητα εξατομικευμένης εκπαιδευτικής παρέμβασης.

ΙΙΙ. Παράλληλα, παρατηρούνται ελλείψεις σε σχολικούς νοσηλευτές, ειδικό βοηθητικό προσωπικό και άλλες αναγκαίες ειδικότητες, γεγονός που επιβαρύνει τη λειτουργία των σχολείων και δημιουργεί πρόσθετη ανασφάλεια στις οικογένειες.

ΙV. Ένα ακόμη σοβαρό πρόβλημα που εξακολουθεί να παρατηρείται είναι η μη έγκαιρη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων. Παρά το γεγονός ότι η σχολική χρονιά έχει ήδη ξεκινήσει, σε αρκετές σχολικές μονάδες εξακολουθούν να υπάρχουν ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού, με αποτέλεσμα να χάνονται διδακτικές ώρες και να δημιουργούνται σημαντικές δυσκολίες στην ομαλή υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

V. Τεράστια αύξηση των λειτουργικών δαπανών εξαιτίας της αύξησης της τιμής της ενέργειας. Με την έναρξη της χειμερινής περιόδου, οι Δήμοι καλούνται να καλύψουν αυξήσεις που κθμαίνονται από 10 έως 20% σε κόστος ενέργειας.

VI. Παρά το γεγονός ότι έχουν αυξηθεί οι ανάγκες στελέχωσης σε προσωπικό καθαριότητας εξαιτίας του διευρυμένου ωραρίου των σχολικών μονάδων (έχουν προστεθεί 15 ώρες εβδομαδιαίως), παραμένουν σταθερή η χρηματοδότηση για προλήψεις προσωπικού καθαριότητας με συνέπεια οι επιπλέον δαπάνες να καλύπτονται από ίδιους πόρους.

VII. Η παροχή σχολικών γευμάτων δεν καλύπτει το σύνολο των μονάδων, προκαλώντας ανισότητες μεταξύ Δήμων και σχολικών μονάδων.

VIII. Διαπιστώνεται οξεία κοινωνική αναστάτωση και συστηματική καθυστέρηση στην κάλυψη των σχολικών δρομολογίων κατά τους πρώτους μήνες της σχολικής χρονιάς (Σεπτέμβριο – Οκτώβριο). Το φαινόμενο αυτό πλήττει δυσανάλογα τους Δήμους με μεγάλες χιλιομετρικές αποστάσεις (π.χ. Ανατολική/Δυτική Αττική), καθώς και τις μονάδες Ειδικής

Αγωγής οι οποίες στη συντριπτική πλειονότητα έμειναν χωρίς κάλυψη σε όλη τη διάρκεια της περσινής χρονιάς.

<u>Προτάσεις</u>

Ι. Γενναία αύξηση των κονδυλίων για τη συντήρηση σχολικών κτιρίων (ΣΑΤΑ Σχολείων), καθώς οι υφιστάμενοι πόροι δεν επαρκούν για τις πραγματικές ανάγκες δομικής, ενεργειακής και λειτουργικής αναβάθμισης των παλαιών σχολικών συγκροτημάτων.

ΙΙ. Άμεση κρατική χρηματοδότηση της Β' Φάσης του Προσεισμικού Ελέγχου των σχολείων με τη συνεργασία ΤΕΕ και Αυτοδιοίκησης.

ΙΙΙ. Αναθεώρηση του οριζόντιου μοντέλου προσδιορισμού των ανώτατων τιμών για τις μεταφορές των μαθητών με νέο πλαίσιο που θα λαμβάνει υπόψη τις γεωγραφικές και οικονομικές ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής (π.χ. διαφορές μεταξύ αστικών Δήμων και τουριστικών/περιφερειακών Δήμων) και ρήτρα καυσίμων ώστε να διασφαλίζει την έγκαιρη ολοκλήρωση των διαγωνισμών πριν από τον Σεπτέμβριο.

ΙV. Αύξηση της χρηματοδότησης των λειτουργικών δαπανών των σχολικών μονάδων.

V. Ο αριθμός των τμημάτων ανά τμήμα να συνυπολογίζει απαραίτητα το πλήθος των μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές ιδιαιτερότητες.

VI. Άμεση ενεργοποίηση του προγράμματος «Ηλέκτρα» για την ενεργειακή αναβάθμιση σχολικών μονάδων που εξασφαλίζει σύγχρονα, ασφαλή, λειτουργικά σχολεία εξοικονομώντας πόρους και μειώνοντας το ενεργειακό αποτύπωμα.

VII. Θέσπιση σχολικών γευμάτων για όλους τους μαθητές τουλάχιστον του ολοήμερου σχολείου (Δημοτικά και Νηπιαγωγεία).

VIII. Θέσπιση πρόβλεψης για το «ζέσταμα» των γευμάτων ώστε να μην αποτελεί σημείο προστριβής μεταξύ εκπαιδευτικών, βοηθητικού προσωπικού και Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων.

IX. Τα χρηματοδοτούμενα προγράμματα ανάλογα του «Μαριέττα Γιαννάκου» να ακολουθούν μια ιεράρχηση αναγκών από τις αρμόδιες τεχνικές υπηρεσίες των Δήμων στο σύνολο των σχολικών μονάδων, καλύπτοντας όλα τα είδη εργασιών ώστε με στοχευμένες παρεμβάσεις να βελτιώνεται η σχέση δαπάνης/οφέλους.

X. Ενίσχυση προγραμμάτων οδικής ασφάλειας σε περιοχές που γειτνιάζουν με σχολικές μονάδες και μετακινείται καθημερινά μαθητικός πληθυσμός.

XI. Χρηματοδότηση της εγκατάστασης ενσύρματης καλωδίωσης σε όλες τις αίθουσες των σχολικών μονάδων ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται στα σύγχρονα μέσα διδασκαλίας

ΙΙ. Αθλητικές- Πολιτιστικές Υποδομές

Ενεργειακό Κόστος και Χρηματοδότηση

Ο ρόλος των Δήμων στην υλοποίηση προγραμμάτων αθλητισμού και πολιτισμού είναι ιδιαίτερα παρεμβατικός όχι απλά στην ποιότητα ζωής των πολιτών αλλά και στην εξισορρόπηση ανισοτήτων, αφού υιοθετώντας μια κοινωνική προσέγγιση εξασφαλίζεται η πρόσβαση των πολιτών που αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα σε δράσεις που βελτιώνουν τη σωματική και ψυχική ισορροπία. Οι τομείς του πολιτισμού και του αθλητισμού εξετάζονται από κοινού καθώς η πλειονότητα των Δήμων τους εντάσσει στην ίδια οργανική δομή (Διεύθυνση ή Ν.Π).

<u>Η σημερινή κατάσταση περιλαμβάνει:</u>

Ι. Υποχρηματοδότηση δομών και δράσεων όπως τα Δημοτικά Ωδεία, οι σχολές χορού, εικαστικά εργαστήρια, αθλητικές δραστηριότητες που λειτουργούν σχεδόν αποκλειστικά με ίδια έσοδα (δίδακτρα) και δημοτικούς πόρους, χωρίς καμία τακτική κρατική επιχορήγηση, γεγονός που δυσχεραίνει τη διατήρηση χαμηλού κοινωνικού τιμολογίου.

ΙΙ. Υποχρηματοδότηση λαμβάνοντας υπόψη την κατακόρυφη αύξηση του κόστους της ηλεκτρικής ενέργειας και του πετρελαίου θέρμανσης (ιδίως για τα ενεργοβόρα δημοτικά κολυμβητήρια και τα κλειστά γυμναστήρια).

ΙΙΙ. Αδυναμία πολλών Δήμων να αδειοδοτήσουν υποδομές μέσα από την τακτοποίηση παραβάσεων παλαιότερων ετών αφού δεν το επιτρέπει η πλατφόρμα του ΤΕΕ εδώ και χρόνια.

IV. Τα προγράμματα πρόσληψης προσωπικού της ΓΓΑ λειτουργούν σε 8μηνη βάση και δεν καλύπτουν τις πραγματικές ανάγκες των πολιτών σε 12μην βάση.

V. Ο υπολογισμός του ωρομίσθιου του προσωπικού (προπονητών, καλλιτεχνών) παραμένει εξαιρετικά χαμηλός ώστε να μην είναι ελκυστική η συμμετοχή εργαζομένων σε απασχόληση με ελαστική σχέση εργασίας, αβεβαιότητα και χαμηλή αμοιβή.

VI. Οι Δήμοι επιβαρύνονται με δαπάνες για την κάλυψη πνευματικών δικαιωμάτων παρά το γεγονός ότι τα θεάματα δεν έχουν αντίτιμο.

<u>Προτάσεις:</u>

Ι. Νέο χρηματοδοτικό πλαίσιο για την αναβάθμιση αθλητικών υποδομών.

ΙΙ. Έκτακτη χρηματοδότηση των λειτουργικών δαπανών ώστε να καλυψθεί το κόστος της ενεργειακής κρίσης.

III. Επιχορήγηση της λειτουργίας των Δημοτικών Κινηματογράφων, έναν κλάδο που τα τελευταία χρόνια πλήττεται διαρκώς.

IV. Χρηματοδότηση με κοινωνικά κριτήρια προγραμμάτων για κάθε ηλικία που προάγουν τα εργαστήρια τέχνης, τις καλλιτεχνικές δράσεις, την λαϊκή παράδοση.

V. Ανάπτυξη ψηφιακών μοντέλων πολιτιστικής παραγωγής-διανομής καθώς και καινοτόμες ψηφιακές υπηρεσίες, όπως η ανάδειξη των εκθεμάτων με τη χρήση τεχνολογιών εικονικής πραγματικότητας.

VI. Δημιουργία ***ειδικού χρηματοδοτικού προγράμματος*** *(μέσω ΕΣΠΑ ή ΠΔΕ) αποκλειστικά για την ενεργειακή αναβάθμιση (τοποθέτηση αντλιών θερμότητας, φωτοβολταϊκών, συστημάτων LED) και τη στατική/λειτουργική αποκατάσταση των δημοτικών αθλητικών χώρων.*

VII. Απλοποίηση των διαδικασιών αδειοδότησης με παράλληλη παροχή τεχνικής βοήθειας από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

VIII. Ειδικό πρόγραμμα χρηματοδότησης παρεμβάσεων για την προσβασιμότητα αθλητικών, πολιτιστικών υποδομών σε ΑΜΕΑ.

IX. Θέσπιση ετήσιας επιχορήγησης για τη στήριξη καλλιτεχνικών δομών, Δημοτικών Ωδείων και Κινηματογράφων

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η Παιδεία, ο Αθλητισμός και ο Πολιτισμός στην Τοπική Αυτοδιοίκηση δεν μπορούν να λειτουργούν με «μπαλώματα», προσωρινές λύσεις και εγκυκλίους μεταφοράς ευθυνών.

Αντίθετα, συνιστούν πεδίο συλλογικής ευθύνης όπου καλούμαστε όλοι να συμβάλλουμε σε έναν γόνιμο διάλογο υιοθετώντας ρεαλιστικές προτάσεις που βελτιώνουν την καθημερινότητα στις γειτονιές μας αλλά κυρίως δίνουν δημιουργική διέξοδο και κίνητρα στη νέα γενιά. Θέλουμε σχολεία που δίνουν γνώση αλλά κυρίως ευκαιρίες και νέους ορίζοντες, χρειαζόμαστε σύγχρονους χώρους άθλησης ώστε τα παιδιά γνωρίσουν τον αθλητισμό με ασφάλεια, διεκδικούμε πρόσβαση για όλους στον πολιτισμό ως στοιχείο προσωπικής εξέλιξης, πηγή έμπνευσης αλλά και συλλογικής συνείδησης.

»

μετά από διαλογική συζήτηση,

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

Εγκρίνει στο σύνολό της, ως έχει, την **Εισήγηση της Επιτροπής Πολιτισμού – Αθλητισμού - Παιδείας** της Π.Ε.Δ.Α., προκειμένου να κοινοποιηθεί στην επικείμενη Γενική Συνέλευση της Π.Ε.Δ.Α.

Ακριβές Απόσπασμα
Αθήνα, 23 Οκτωβρίου 2026

Ο Πρόεδρος της Π.Ε.Δ.Α.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΩΣΗ ΔΗΜΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ
Π.Ε.Δ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
Δήμαρχος Γαλατσίου

Ο Γεν. Γραμματέας της Π.Ε.Δ.Α.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ
Δήμαρχος Ασπροπύργου